

MERZİFON REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNE DAİR SIKÇA SORULAN SORULAR

SORU 1: Hangi öğrenciler Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) yönlendirilir?

CEVAP 1: Ders başarısızlığı yaşayan fakat bu başarısızlığın sebebi olarak bir engelden, bozukluktan veya hastalıktan kaynaklandığı düşünülen öğrenciler yönlendirilir.

SORU 2: Yetersizlik/Engel Türleri nelerdir?

CEVAP 2: Zihinsel, Bedensel, Görme, İşitme yetersizlikleri, Otizm, Dil Konuşma Güçlüğü, Özel Öğrenme Güçlüğü, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Duygusal Davranışsal ve Sosyal Uyum Güçlüğü, Özel Yetenek gibi durumları içeren Özel Gereksinim türleridir.

SORU 3: Bir engeli olduğunu düşündüğümüz öğrencileri Rehberlik ve Araştırma Merkezine mi veya hastaneye yönlendirme yapılmalıdır?

CEVAP 3: Öğrencinin konulmuş bir tıbbi tanısı veya eğitsel tanısı yok fakat öğrencinizde engel olacağına dair kesin olmamakla birlikte bir şüpheniz var ve bu şüpheniz doğru olduğu takdirde eğitsel tanı ve eğitsel tedbir kararı verilmesinin yeterli olacağı düşünülen öğrenciler için RAM'a yönlendirilmesi yapılır. Eğer öğrencinizin engeli bariz ise eğitsel tanı ve eğitsel tedbir kararı verilmesinin öğrenci için yeterli olmayacağını düşünüyor iseniz bu öğrencileri ilk önce hastaneye yönlendirilmesi yapılması daha doğru olacaktır.

SORU 4: Öğrenciyi RAM'a yönlendirirken hangi formları doldurmaliyiz?

CEVAP 4: Öğrenci daha önce hiç tanılanmamışsa Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurulacaktır. Öğrenci kademe geçişi yapmışsa (anasınıfından 1. Sınıfa, ilkokuldan ortaokula, ortaokuldan liseye) RAM'a yönlendirirken Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurulacaktır. Okul idaresi öğrencinin RAM tarafından hazırlanmış Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporuna itiraz edecekse yine Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurulacaktır.

SORU 5: Bu formları doldurmak zorunlu mu?

CEVAP 5: Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğın 8. Maddesine göre bu formları doldurmak zorunludur.

SORU 6: Öğrencinin okulumuza yerleştirilmesini RAM mı yapar?

CEVAP 6: Hayır RAM yapmaz. RAM sadece öğrencinin incelemesini yapıp adres kaydından çocuğın gidebileceğı en yakın okulu belirleyip yerleştirilmesinin yapılması için raporu İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kuruluna sevk eder. Dolayısıyla İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu yerleştirme kararı alır. RAM sadece mevcut öğrenci durumlarını gözetebilir. İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu uygun görmesi halinde öğrenciyi başka bir okula yerleştirebilir.

SORU 7: Yerleřtirme kararlarına itiraz edilebilir mi?

CEVAP 7: Evet itiraz edilebilir. Yasal itiraz süresi okul için 30 İŐ GÜNÜ gözlem süresi sonundadır. Veli ise karar kendisine tebliğ edildiğı tarihten itibaren 30 İŐ GÜNÜ içinde itiraz edebilir.

SORU 8: Öğrencinin okulumuza / sınıfımıza uygun olmadığını düşünüyöruz. Yerleřtirme kararına itiraz ettik ama yine aynı karar çıktı. İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu görüşümüzü dikkate almıyor mu?

CEVAP 8: Görüşleriniz dikkate alınıyor fakat İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu gerek görürse itiraz dosyasını tekrar Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunda görüşölmek üzere RAM' a sevk edebilir. Dosya RAM tarafından tekrar incelemeye alındığında verilen kararlar oy çokluğuyla alınır. Dolayısıyla çoğunluk hangi yönde oy verirse o şekilde karar alınır. Unutmayın ki RAM onay makamı değil karar verendir.

SORU 9: Öğrencide yoğun davranış problemleri var? Öğrenci Özel Eğitim Sınıfına gidebilir mi? Ya da bunun için bir destek eğitim programı var mı?

CEVAP 9: Bir öğrencinin Özel Eğitim Sınıfında eğitim görebilmesi için mutlaka ZİHİNSEL YETERSİZLİK veya OTİZM tanısının olması gerekir. Yoğun davranış problemi ya da sadece akademik yetersizlik Özel Eğitim Sınıfına gidebilmek için yeterli değildir. Davranış problemleri için Millî Eğitim Bakanlığının önerdiği bir destek eğitim programı yoktur. Bununla birlikte uyum güçlüğü yaşayan veya davranış problemi olan Özel Eğitim sınıfı veya Kaynaştırma öğrencisi için Okul BEP Birimi bu öğrenci için hazırlanacak BEP planında öğrencinin uyum güçlüğü / davranış probleminin azaltılması, olumlu davranışlar kazanabilmesi için davranış sağaltım planı hazırlamalı ve ilgili öğretmenler ve rehberlik servisi ile iş birliği içerisinde bu plan uygulanmalıdır.

SORU 10: Öğrencinin bir önceki kademedeki eğitsel tanısı gözüküyor. Bu öğrenciler için ne yapılmalıdır.

CEVAP 10: Bu öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İsteği formu doldurup RAM'a gönderilmeli ve inceleme için randevu alınmalıdır.

SORU 11: 1. Sınıfa kayıt listesinde çıkan 30 Eylül itibari 67 -78 aylık dilimde olan fakat e-okulda eğitsel tanısı olarak 'Okul Öncesi Eğitimde Tam Zamanlı Kaynaştırma 67-78 ay olan öğrencileri 1. Sınıfa mı veya anasınıfına mı kaydetmeliyiz?

CEVAP 11: E-Okulda 30 Eylül itibari ile 67 -78 aylık dilimde olan 'Okul Öncesi Eğitimde Tam Zamanlı Kaynaştırma 67-78 ay' eğitsel tanısı olan öğrencileri anasınıfına 1 yıl daha devam ettirmek esastır. Çünkü öğrencinin yaşadığı sıkıntıdan (Engel, Hastalık veya Bozukluk) dolayı akranlarıyla aynı seviyede devam edemeyeceği; en azından bir yıl 1. sınıfa geç başlayarak bu aradaki seviyenin kısmen de olsa ortadan kalkması düşünülmektedir.

SORU 12: 1. Sınıfa kayıt listesinde çıkan, 30 Eylül itibari 67 -78 aylık dilimde olan fakat e-okulda eğitsel tanısı olarak 'Okul Öncesi Eğitimde Tam Zamanlı Kaynaştırma 67-78 ay' olan bir öğrencinin velisi çocuğunu 1. Sınıfa kaydettirmek istiyor. Bu durumda ne yapmalıyız?

CEVAP 12: İlk önce niçin anasınıfına kaydetmek gerektiği veliye anlatılmalıdır. Veli bu anlatılanlardan sonra kararı değişmedi ise bu öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İsteği formu doldurulup RAM'a göndermeli ve inceleme için randevu alınmalıdır.

SORU 13: 30 Eylül itibari ile 1. Sınıf kayıt listesinde çıkan 72 ay ve üzeri yaşta çocuğu olan veli, çocuğunu 1. Sınıfa kayıt ettirmek istemiyor. Bunun için ne yapmalı?

CEVAP 13: 30 Eylül itibari ile 72 -78 ay dilimindeki öğrencilerde bir engel, bir hastalık veya bozukluk varsa bu durumda ilk önce hastaneye başvurmalarını çıkan sonuca göre RAM gitmeleri söylenebilir.

SORU 14: 30 Eylül itibari ile 1. Sınıf kayıt listesinde çıkan 72 ay ve üzeri yaşta çocuğu olan veli, çocuğunu 1. Sınıfa kayıt ettirmek istemiyor. Bunun için hastaneden fiziksel gelişimi yeterli değil vb. doğrultuda rapor almış bu rapor RAM Eğitsel Tanı ve Eğitsel Tedbir kararı vermesi için yeterli midir?

CEVAP 14: Hayır yeterli değildir. Bu öğrencilerde bir engel, bir hastalık veya bir bozukluk olmalıdır.

SORU 15: Öğrencinin bir sıkıntısı var fakat veli çocuğunu hastaneye veya ram göndermek istemiyor. Bu durumda ne yapmalıyız? Öğrenciyi RAM' a kendimiz getirsek olur mu?

CEVAP 15: Veliye bu durum yazılı olarak anlatılmalı. Akabinde çocuğunu ihmal etmeden dolayı gerekli kurumlara (Sosyal Hizmetler vb.) resmi olarak bildirmelidir. RAM veli veya vasisi olmadan öğrenci incelemesi yapmamaktadır.

SORU 16: Destek Eğitim Odası açmak zorunlu mu?

CEVAP 16: Destek Eğitim Odası açmak, Özel Eğitim Hizmetleri yönetmeliğinin 25. Maddesine göre zorunludur. Destek eğitim odalarını RAM bulunan ilçeler İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, bulunmayan ilçelerde ise İl Özel Eğitim Kurulu açar.

SORU 17: Destek Eğitim Odası kimler için açılır?

CEVAP 17: Destek Eğitim Odası normal sınıfta eğitim gören TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA öğrencileri için açılır. Özel eğitim sınıf öğrencileri Destek Eğitim Odasından faydalanamaz.

SORU 18: Destek Eğitim Odasında kimler görev alabilir?

CEVAP 18: Özel Eğitim Öğretmenleri, Anasınıfı Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri görev alabilir. Okul müdürü ve müdür yardımcısı Destek Eğitim Odasında görev alamazlar.

SORU 19: Destek Eğitim Odasında görev alan öğretmenlere ek ders ödemesi nasıldır?

CEVAP 19: Destek Eğitim Odasında görev alan öğretmenlere %25 artırımlı ek ders ödenir.

SORU 20: Destek eğitim hangi saatlerde verilir?

CEVAP 20: Okul BEP Geliştirme Biriminin planlaması doğrultusunda okul saatleri içinde, dışında ve hafta sonu verilebilir.

SORU 21: Destek Eğitim haftada kaç saat planlanmalıdır?

CEVAP 21: BEP Geliştirme Birimi tarafından haftalık ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

SORU 22: Uygun oda veya yeterli dersliği olmayan okulda Destek Eğitim Odasının için fiziki mekân şartı var mıdır?

CEVAP 22: Destek Eğitim Odası için fiziki mekân şartı yoktur. Öğretmenler Odası, kütüphane, boş sınıf vb. alanlar deste eğitim için kullanılabilir.

SORU 23: Destek eğitim odasında ücretli öğretmen görev alabilir mi?

CEVAP 23: Öncelikle 80 saatlik özel eğitim uygulamaları kursunu almış ilgili kadrolu/sözleşmeli okulöncesi, sınıf veya ilgili alan öğretmenlerinin görevlendirilmesi esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda diğer kadrolu/sözleşmeli öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ilgili 80 saatlik kursu almış ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez (Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 30/11/2015 tarih ve 12273404 sayılı yazıları ve ÖRGM Destek Eğitim Odası Kılavuzu). Ücretli öğretmenlere hiçbir şekilde artırımlı %25 ücret ödemesi yapılmaz.

SORU 24: Hangi derslerden destek eğitim alınır?

CEVAP 24: Öğrencinin ihtiyacı olan derslerden destek eğitim verilir.

SORU 25: Tam zamanlı kaynaştırma öğrencileri özel eğitim sınıfına gönderilebilir mi?

CEVAP 25: Engel tür ve derecesi ne olursa olsun bir öğrencinin Tam Zamanlı Kaynaştırma (TZK) kararı varsa bu öğrenciler özel eğitim sınıflarına gönderilemezler.

SORU 26: Okullarda, Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Geliştirme Birimi kurmak zorunlu mu?

CEVAP 26: Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 22. Maddesine göre BEP Geliştirme Birimi kurmak zorunludur.

SORU 27: Okul BEP Geliştirme Biriminde kimler olmalıdır?

CEVAP 27: Okul müdürünün görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında, varsa Özel Eğitim Öğretmeni, Rehberlik Öğretmeni, BEP hazırlanacak öğrencinin sınıf öğretmeni, dersine giren branş öğretmenleri, öğrenci velisi, (muhakeme yeteneği kısıtlı değilse) BEP hazırlanacak öğrenci.

SORU 28: BEP kimler tarafından hazırlanır?

CEVAP 28: BEP, Okul BEP Geliştirme Birimi tarafından hazırlanır. Ders planları ise öğrencinin dersine giren öğretmenler tarafından hazırlanır.

SORU 29: Tam Zamanlı Kaynaştırma (TZK) öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılabilir mi?

CEVAP 29: İlkokuldaki Kaynaştırma öğrencilere velilerinin yazılı talebi, BEP Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda bir defaya mahsus sınıf tekrarı yapılır.

SORU 30: Kaynaştırma öğrencilerinin sınav işlemleri nasıl yürütülür?

CEVAP 30: Bu öğrencilerin sınavları yetersizlikleri bulunan derslerden hazırlanan BEP'lerine göre yapılır.

SORU 31: Evde Eğitime nasıl başvurulur?

CEVAP 31: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim öğrencilerinden sağlık problemi olan ve bu durumu "En az 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamaz yaralansa bile sağlığı açısından risk oluşturacağı" şeklinde ibare bulunan en az biri ilgili daldan olmak üzere 3 uzman tarafından verilmiş Durum Bildirir Sağlık Kurulu raporuyla RAM' a başvurusu halinde evde eğitimden yararlanır.

SORU 32: Evde eğitim öğrencisinin e-okul işlemleri hangi kurum tarafından yürütülür?

CEVAP 32: Evde eğitim öğrencilerinin e-okul işlemleri kayıtlarının bulunduğu okul müdürlüklerince yürütülür.

SORU 33: Evde eğitimde ücretli öğretmen görev alabilir mi?

CEVAP 33: Öncelikle 80 saatlik özel eğitim uygulamaları kursunu almış ilgili kadrolu/sözleşmeli okulöncesi, sınıf veya ilgili alan öğretmenlerinin görevlendirilmesi esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda diğer kadrolu/sözleşmeli öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ilgili 80 saatlik kursu almış ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede evde eğitim uygulamasında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir (Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 13.11.2018 tarih ve 21616624 sayılı yazıları ile 04.11.2016 tarih ve 12440289 sayılı yazıları ve ÖRGM Evde Eğitim Kılavuzu).

SORU 34: Özel Eğitim Sınıflarında kaç öğrenci olabilir?

CEVAP 34: Hafif Özel Eğitim sınıfında en fazla 10, Orta Ağır Özel Eğitim sınıfında 8, Hafif ve Orta Ağır Otizm sınıflarında en fazla 4 öğrenci olabilir.

SORU 35: Özel Eğitim Sınıflarında öğretmen normu kaçtır?

CEVAP 35: Özel Eğitim sınıflarında öğretmen normu öğrenci sayısına bakılmaksızın 2'dir.

SORU 36: Evde Bakım kararı nedir?

CEVAP 36: Evde bakım okula devam edemeyecek durumda olan fakat örgün eğitim çağındaki çocuklar için alınır.

SORU 37: Evde bakım öğrencilerinin e- okul işlemlerini kim takip eder.

CEVAP 38: Evde bakım öğrencilerinin e-okul işlemlerini kayıtlarının bulunduğu okul takip eder. Bu öğrenciler e- okul üzerinden pasif öğrenci durumuna alınır. Devam zorunluluğu aranmaz.

SORU 39: RAM'dan inceleme için randevu nasıl alınır?

CEVAP 39: Öğrenci ilk defa incelenecekse randevuyu bizzat velinin RAM'a gelerek alması gerekir. Rapor yenileme için başvuru yapacaksa velinin kendisi veya çocuğun okulu <https://ramdevu.meb.gov.tr/> adresi üzerinden online olarak randevu alabilir.

SORU 40: Randevu alabilmek için hangi belgelere ihtiyaç vardır?

CEVAP 40: Velinin Rehabilitasyon merkezinden faydalanma talebi varsa çocuğun engel tür ve derecesini gösterir en az %20 oranlı Engelli Sağlık Kurulu raporu gerekmektedir. Ayrıca randevu almak için RAM'a başvurduğunda çocuğun ve kendisinin kimlik belgesini ibraz etmek zorundadır. Anne baba ayrıysa, velayet belgesi; vasi tayin edilmişse mahkeme kararı, veliler imam nikahlıysa; vukuatlı nüfus kayıt örneği ibraz edilmesi gerekmektedir. Çocukla ilgili resmi bir belge ibraz edilmezse randevu verilmez. Tüm bu evraklar inceleme sırasında da veliden talep edilir. İbraz edilmemesi halinde inceleme de yapılmaz.